

**Тематическое занятие по познавательному развитию для детей
старшей разновозрастной группы на тему: «Моя семья».**

Подготовили: Яковлева Полина Васильевна, воспитатель,
Миронова Елена Александровна, воспитатель.

Цель: Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью.

Задачи:

1. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя модели.
2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.
3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

Методические приемы:

Беседа, художественное слово, вопросы, использование фотографий, физ. минутки, рисование, моделирование.

Наглядный материал: Плакат «Генеалогическое дерево», письмо с ребусом (7Я), семейные фотографии, иллюстрации с изображениями семьи, образцы семейных гербов, аудио техника.

Литература:

1. Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. –т 4-е изд. – М.: Амрита, 2011.
2. Ревина Е. Родословная в детском саду: История и образ семьи/ Е.Ревина // Дошкольное воспитание - № 12, 2007.

3. Официальный сайт музыкальной детской группы «Непоседы» -
<http://neposedi.narod.ru/>

Предварительная работа:

- рассматривание семейных фотографий;
- заучивание стихотворных произведений о семье, пословиц;
- работа с родителями;
- оформление выставки детских рисунков на тему «Моя семья»;
- беседа на тему: «Что такое семья?».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо от Дяди Федора из Простоквасина. Интересно, что он нам пишет.

« Здравствуйте, ребята. Я вместе с Матроскиным и Шариком шлю вам большой привет из Простоквасина, а вместе с приветом решили прислать вам ребус. Ребус – это загадка из букв и знаков. Попробуйте его разгадать. В этом ребусе очень хорошее и доброе слово. Желаем вам успехов!»

*Воспитатель показывает плакат с ребусом и дети разгадывают его
(7я- Семья)*

Восп.: Ребята, как вы думаете: что такое семья?

Дети: Семья это много, много человек, которые любят друг друга. Семья – это когда мама и папа никогда не ссорятся и не ругаются. Семья – это когда люди любят друг друга и заботятся друг о друге и д.т.

Восп.: Молодцы ребята. Действительно семья объединяет родных любящих друг друга людей: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня. И сейчас нам расскажет стих «Родня» Лера, послушаем её внимательно

Ребенок: Стих «Родня»

Мама с папой – моя родня,
Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка,
И щенок лапоухий Тишкай.
А еще есть друг у меня,
Друг Сережка мне тоже родня,
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра,
Все секреты ему говорю, Все на свете ему подарю.

Я.Аким.

Восп.: Как вы считаете, все ли герои этого стихотворения являются членами одной семьи? Все ли они родные, родня?(*Ответы детей*)

Это стихотворение шуточное. Не все его персонажи являются членами одной семьи. Мама, папа, братишка и сестренка – это родня. А друг Сережка не член семьи и не родственник. Он друг, а для каждого человека важно иметь не только родственников, но и друзей. Домашних животных мы очень любим, заботимся о них, иногда считаем их членами семьи. Щенок Тишкай может считаться членом семьи. Но он не человек, поэтому он не может быть роднёю герою стихотворения.

А сейчас давайте с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

«Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик– папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!»

Восп.: Вот какая дружная и сплоченная семья, Все пальчики собрались вместе в кулачек. Ребята, а какой должна быть семья? (*ответы*). Правильно. Крепкой, сплоченной, дружной, сильной, заботливой, веселой и т.д. Давайте

мы с вами посмотрим на вот эти картинки. (*Дети рассматривают иллюстрации на тему «Семья», рассматривают «геологическое дерево»*)

Восп.: Ребята, а как вы думаете, всем детям нужна семья?

Дети: Да

Восп.: Давайте послушаем стихотворение под названием «Крепость любви»

В детстве мама – это фея,

Маму любят, маме верят,

Маму нужно обнимают,

Даже если отругает.

В детстве папа – это щит,

От беды он защитит,

Он отважен и селен,

Крепкий и бесстрашный он.

В детстве бабушка и дед

Дарят нам волшебный свет.

Он хранится в их глазах,

В беспокойных их сердцах.

Восп.: Ребята скажите, а кто главный в семье? (Ответы детей) Почему вы там думаете? (Ответы) Хорошо, а давайте послушаем стихотворение «Глава семьи», которое нам расскажет Кирилл, и мы узнаем кто же главный.

Ребенок: Стихотворение «Глава семьи»

«У нас в семье глава – отец,

Он добрый, сильный и храбрец.

Но если дома его нет

Тогда глава семьи – наш дед.

И бабушка главой бывает,

Когда дедуля засыпает.

Приходит мамочка домой,

Она становится главой.
У каждого главы семьи
Законы есть для нас свои
Мы к ним привыкли с ранних лет,
И возражений у нас нет:
Дед все на свете нам прощает,
А бабушка все позволяет.
С правленьем мамы посложней –
Лениться мы не смеем с ней.
Жаль папы нашего правленье
Бывает лишь по воскресеньям.
Зато наш пapa демократ,
Он всем затеям нашим рад.
Мы строим с папой самолет,
Мы ходим с ним в лесной поход,
Мы с ним на голове стоим,
Про все на свете говорим.
Глава он самый заводной,
Веселый, добрый и смешной.
Правленье коротко его,
Что ж, мы привыкли, ничего!»

Восп.: Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Скажи наоборот». Например- Дедушка старый, а внук молодой.
«Мама женщина, а папа
Папа высокий, а дочка
Брат старший, а сестренка....
Дедушка толстый, а бабушка
У сестры волосы длинные, а у брата ...
У папы портфель большой, а у сына.....»

Восп.: Хорошо, молодцы. А теперь давайте встанем и немножко разомнемся.

Дети выполняют физминутку « Семь сестренок»

« У меня сестренок 7,
Помогать, я буду всем!
С Пашей – сеять,
С Дашей – жать,
С Леной куклу наряжать,
С Нюрой стряпать,
С Шурой – шить,
С Верой – сено ворошить,
Песни петь с Марусенькой,
Самою малюсенькой»

Дети успокаиваются и садятся на места.

Восп.: Молодцы ребята, а скажите, все семьи одинаковые или разные? Чем они отличаются? (*Ответы детей*) А чем крепка семья, что её делает крепкой? На этот вопрос нам ответит Женя, в своем стихотворении

Ребенок: Стихотворение «Чем крепка семья?»

«Чем крепка семья?- Теплом,
Без тепла не прочен дом,
Дунет ветер- нет его,
Теплый дом важней всего.

Чем крепка семья? – добром,
Без добра таскуют дом.

В нем вздыхают и страдают,
Счастье редко в нем бывает
Дружбою семья крепка
И любовью – на века.

Света крепостью она
Быть во все века должна!»

Восп.: Семья – это самое дорогое. Самое главное, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Давайте вспомним их.

Дети: «Вся семья вместе и душа на месте», «Семья ладом полна», «Семья сильна, если над ней крыша одна», «Крепка семья – крепка Россия» и т.д.

Восп.: Молодцы. А вот еще одна пословица: «Нет милее дружка, как родная матушка» Ребята, почему так говорят? (*Ответы*) А как называют не родную маму? (*Мачеха*) В каких сказках мы встречались с мачехой? (*Золушка, Крошечка -Хаврошечка, Морозка, 12 месяцев и т.д.*) В каждой сказке мачеха очень плохо обращается со своей падчерицей. А всегда ли дети хорошо ли относятся к своим мамам? Всегда ли бывают послушными? Вот какая история приключилась с мальчиком, который обидел свою маму.

Стихотворение

«Яблоко стало не вкусным.
Веселое сделалось грустным,
Сахар- не сладкий, соль -не соленая
Дождик – не мокрый, Трава не зеленая,
Гром на кого то с неба ворчит.
Мама не хочет со мной разговаривать,
Мама молчит...»

Восп.: Ребята, как вы думаете, почему все стало грустным? Почему мама не хочет с ним разговаривать? А что нужно сделать, что бы мама простила? (*Ответы*).

Послушайте стихотворение про маму.
«Тайна есть одна на свете.
Это ваша мама, дети.
Вы ей дороги, милы,
Даже если не добры.

Даже если вы ворчите,
Если злиитесь и грубите,
Мама вас простит за все!
Тайна сердце у нее.»

Восп.: Ребята, во все времена в семье с уважением относились к пожилым людям: к бабушкам и дедушкам. Как вы думаете почему?
(Ответы) Правильно, ребята, потому что они старше всех, многое прожили многое видели, они мудрее всех.

Слово пожилой – означает, что этот человек долго живет, много пожил, а значит много знает, умеет и может научить других. Но дедушки и бабушки уже старенькие, им бывает трудно, они часто устают, поэтому мы должны им помогать, заботиться о них, не огорчать. И сейчас девочки для всех пожилых людей станцуют танец «Бабушки – Старушки».

Девочки танцуют танец.

Восп.: В наше время семьи состоят из 3-4 –х человек. А раньше, во времена наших пррабабушек и прадедушек, семьи были большими, в них было по 5-7 детей и даже по 10. Такие семьи называются многодетные. Я предлагаю вам поиграть в игру под названием «7 сыновей».

Подвижная игра «Семь сыновей». Дети идут по кругу, в центре круга – «старушка», дети произносят слова и сопровождают их движениями.

«Жили у одной старушки
В её маленькой избушке
Семь сыновей,
Все без бровей,
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такими усами,
Вот с такой головой,
Вот с такой бородой!

Они не пили, они не ели,
На бабушку все смотрели,
И все делали вот так....(старушка показывает движение, все повторяют. Кто ошибся становится старушкой)

Восп.: Хорошо, ребята поиграли теперь успокоимся, сядим на свои места и послушаем стих, который подготовила для нас Алеся.

Ребенок: Стих «Моя семья»

« У нас огромная семья-
Два брата, две сестры и я.
В придачу мама и папуля,
И бабушка еще с дедулей.

У нас в квартире шум всегда,
Но все привыкли, не беда,

Зато нам скучно не бывает – один поем другой играет,
А третий что-то мастерит,
И кто-нибудь всегда гостит –
Подруга мамы, папин друг,
Звонка мы обожаем звук.

Мы к двери радостно бежим,
«Входите!- гостю говорим,-
У нас местечко всем найдется,
В гостях грустить вам не придется:
Вас ждет чай с пирогом,
И фильм посмотрим мы потом,
И будем в шахматы играть,
И вальс в гостиной танцевать!»

Семья огромная у нас,
В ней много рук и много глаз,
Улыбок и веселья – море,
Конечно, иногда в ней спорят,

И слезы льют по пустякам,
Но это не мешает нам.
Я счастлив, что родился здесь.
У вас семья такая есть?»

Восп.: Ребята, каждая семья особенная, не похожая ни на какую другую. Семья это маленькое государство со своими правилами, обычаями. И как у каждого государства, у каждой семьи есть свой герб. Давайте рассмотрим гербы ваших семей. (*Дети рассматривают гербы семей*).

Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня слушая вас, я почувствовала, с какой любовью и нежностью вы относитесь к своим родным. Спасибо вам за это! Ну а сейчас, я приглашаю вас всех танцевать!

Дети выходят и все вместе танцуют под песню группы «Непоседы» «Моя семья».